

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 25.08.2020 г.



**Учебный план
дошкольной группы
МБОУ ОШ п. Тупки
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану дошкольной группы
МБОУ ОШ п. Тупки
на 2020-2021 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.10.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».
- Уставом МБОУ ОШ п. Тупки.

Целями деятельности МБОУ ОШ п. Тупки по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ОУ ставит следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологического и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный план направлен на реализацию данных задач. Учебный план устанавливает виды организованной образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность. Учебный план построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности. В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой образовательным учреждением:

- обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ~~основной образовательной программы дошкольного образования.~~

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). В учебный план включено пять направлений, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и санитарными правилами непосредственно образовательная деятельность организуется в течение года с сентября по май. С 01.01. 2020 г. по 08.01. 2020 г. – новогодние каникулы, с 31 мая 2020 г. по 31 августа 2020 г. – летние каникулы.

Длительность ОД:

| № п/п | Возрастная группа | Количество занятий в неделю | Длительность занятий |
|-------|----------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1 | Младшая подгруппа | 10 | Не более 10 минут |
| 2 | Средняя подгруппа | 11 | Не более 20 минут |
| 3 | Старшая подгруппа | 13 | Не более 25 минут |
| 4 | Подготовительная подгруппа | 14 | Не более 25 минут |

Перерыв между занятиями- не менее 10 минут.

На основе учебного плана составлено расписание организации непосредственно образовательной деятельности детей по реализации образовательных областей.

Цель: отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности.

**Учебный план дошкольной группы
МБОУ ОШ п. Тупки
на 2020-2021 учебный год**

| Образовательные области | Виды образовательной деятельности | 2 младшая подгруппа 3-4 года | Средняя подгруппа 4-5 лет | Старшая подгруппа 5-6 лет | Подготовительная подгруппа 6-8 лет |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| Социально - коммуникативное развитие | Ребенок в семье и сообществе | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | ФЦКМ | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| | Ознакомление с миром природы | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| | Краеведение | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | обучение грамоте | - | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| | Лепка | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| | Конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Художественный труд | - | - | 1 | 0,5 |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Итого: | 10 | 11 | 13 | 14 |